



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : Sexto básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 28 de septiembre al 09 de octubre	
UNIDAD : Fiestas patrias	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS:	
Texto del estudiante, libro de ejercicios	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Ecuaciones	<p style="text-align: center;"><u>Ecuaciones</u></p> <p>Según los expertos en Matemática, una ecuación, constituye una igualdad donde aparece como mínimo una incógnita que exige ser develada por quien resuelve el ejercicio. ... Las incógnitas, por su parte, están representadas por letras que sustituyen al valor que se intenta hallar. Es decir, las ecuaciones son ejercicios donde nos presentan una incógnita o un número que no conozco y que además tengo la información para poder descubrir cuál es esta cifra desconocida.</p> <p>Las ecuaciones se componen de una letra que es el número que desconozco, en este nivel tendrán sumas, restas, multiplicaciones y divisiones cortas y el signo igual (=). Para resolverlas tengo entender que debe haber lo mismo de los dos lados del signo igual (=) y tomar la estrategia necesaria para resolverla. Es primordial realizarnos ciertas preguntas para obtener la estrategia necesaria de resolución.</p> <p>Ejemplo: $X + 20 = 28$ ¿Qué número sumado con 20 me da 28?, al realizarme esa pregunta me puedo dar cuenta que debo ver cuánto me falta del 20 al 28. Para otorgar una estrategia que podamos adoptar, entenderé que cada vez que la ecuación me indica una suma (+), Para resolverlo debo hacer lo contrario, en ese caso restar y al revés.</p> <p><u>Libro del estudiante</u></p> <p>Página 120</p> <p>Exploro Observa el ejemplo y completa con la información requerida para dar respuesta al problema</p> <p>Página 121</p> <p>Aprendo Lee el concepto de ecuación y observa el ejemplo que se entrega y como se formula esta.</p> <p>Página 122 Observa y analiza el ejemplo número 3 con su respuesta</p>

Página 123

Practico

1.- Encierra todos aquellos ejercicios que representen una ecuación (recuerda que debe tener operaciones matemáticas, una letra (incógnita)

Y el signo igual (=) en medio)

2.- Une cada expresión con la ecuación que le corresponde

Página 124

Exploro

Observa la situación e intenta seguirlo para dar respuesta a los espacios en blanco

Página 125 – 127

Aprendo

Observa, analiza cada ejemplo de como dar solución a las ecuaciones (estas páginas son muy importantes para comprender los pasos a seguir)

Página 128

Practico

1.- Escribe la ecuación representada por cada balanza

2.- Resuelve cada ecuación, hazte las preguntas necesarias para responder.

3.- Completa la balanza 2 a partir de la balanza 1 ahí mostrada.

4.- Representa el 27 según cada enunciado

Ej: 2 veces el mismo número más 1 // $2X + 1 = 27$ // $2 \times 13 + 1 = 27$

Página 129

8.- Responde el crucigrama con las pistas que se dan

9.- Observa cada ejercicio de ecuación y encierra aquellos que demuestren un error.

El siguiente video puede ayudarte a comprender mejor

https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8&t=35s&ab_channel=DanielCarreon

Este plan será parte de la próxima evaluación formativa que realizaremos, OJO!

Recomendación: para seguir ejercitando se sugiere realizar las páginas 56 a la 59, del libro de ejercicios.